Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

Детский сад №3 с.п. Аргудан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова М.А.

**Консультация для родителей**

***« Дети и дорога»***

**Подготовила: Мидова А.Л.**

**Июнь 2019**

Цель: Формировать здоровый образ жизни посредством **спортивного развлечения**.

Задачи:

Оздоровительная:

– способствовать формированию правильной осанки;

– укреплять опорно-двигательный аппарат.

Образовательные:

– формировать двигательные умения и навыки;

– расширять представления детей о положительном воздействии физкультуры на организм;

– обучать командной игре.

**Развивающие**:

– **развивать физические качества**: быстроту, силу, ловкость, меткость, выносливость;

Воспитательные:

– воспитывать желание заниматься физической культурой;

– воспитывать чувство товарищества, взаимовыручку, сопереживание.

Оборудование:

- корзины – 2 шт

- гимнастические скамейки - 2шт.

- мячи большого диаметра - 2 шт.

- ложка столовая - 2 шт.

- кегли - 2 шт.

-рюкзака -2.

-веревки - 2.

-баночки консервов - 2.

-кружки – 2.

-судочка – 2.

-телефона – 2.

-хлеб – 2.

-коробки от спичек - 2.

-картошка в пакетах - 2

Картофель по количеству детей

Музыкальное оформление: ритмичная музыка для разминки, музыкальное сопровождение для конкурсов, фанфары.

Ход развлечения:

Дети под музыку входят в зал.

Инструктор: Ребята, а хотите мы сегодня с вами отправимся в **туристический поход**? Для этого нам нужно взять с собой крепкое здоровье, силу, выносливость, дружбу и хорошее настроение!

Ребёнок 1 Ходить в походы – весело, Ходить в походы – классно!

Друг за другом мы пойдем,

Всех ребят с собой возьмем!

*(перестроение в две колонны)*

Инструктор: Ребята закройте глаза, мы отправляемся в поход. *(звучит музыка)*. Откройте глаза Посмотрите-ка, ребята! Мы с вами оказались в горах! Чем заняться в горах, конечно соревноваться. Вы готовы к соревнованиям? А вот на скале висит табло. На него, мы будем прикреплять звёзды, победившей команде. Но прежде чем соревноваться, нам необходимо размяться.

Ребенок 4 Чтобы вырасти здоровым,

Энергичным и толковым,

Рано утром не ленись,

На зарядку становись!

Ребенок 5 Всем зарядку делать надо,

Много пользы от неё,

А здоровье – вот награда

За усердие твоё!

Ребенок 3 Пробежим скорей с тобой,

Не столкнемся мы друг с другом И опять пойдем по кругу.

*(музыкальная разминка)*

Файл "/upload/blogs/detsad-295182-1523988625.jpg" не найден!

*(Перестроение в две команды.)*.

Физинструктор У нас две команды, юные **туристы** и юные путешественники. Начинаем соревнования. Эмблемы команд размещаю на табло. За победу в каждой эстафете команде присуждается звёздочка.

Ребенок 2 Ходят люди по мосту.

В эту сторону и в ту.

Сколько ног, сколько ног

По тебе прошли мосток?

А теперь по мостику мелкими шагами.

физинструктор. Эстафета 1 *«Переберись через овраг»*. Участник должен добежать до скамейки, пройти приставным шагом по *«мостику»*, добежать до кегли, оббежать ее и вернуться в команду.

Физинструктор Молодцы, ребята, справились с заданием. Cкажите, дети. Что нужно сделать, чтобы **развести костёр**? *(ответы детей)*. Конечно, нужно собрать дрова для костра. Эстафета 2 *«Дрова для костра»*

Каждый участник должен взять по одной палочки из корзины, пробежать змейкой до обруча, положить ее в обруч, вернуться в команду.

Физинструктор Замечательно, дрова для костра собрали. А для приготовления обеда нужна картошка.

Ребенок 6 Ах, картофель наш на славу.

Вкусен. Людям он по нраву.

Физинструктор Эстафета 3 *«Перенеси картошку»*

Участник берет из корзины картошку, кладёт в ложку и несет ее в корзинку на столе, возвращается в команду и передаёт ложку следующему.

Ребенок 7 День на природе,

Лагерь в походе

Физинструктор Отдых на привале. А чтобы вы не скучали, я буду загадывать загадки командам, а вы будете их отгадывать. И так интеллектуальное соревнование 3

*«Отгадай загадку»*

1. Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен.

Можно в нём уху сварить,

Чай душистый вскипятить. *(Котелок)*

2. Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

Коль в поход идёшь со мной,

Я повисну за спиной. *(Рюкзак)*

3. Наклонилась над рекой —

Уговор у них такой:

Обменяет ей река

Окунька на червяка. *(Удочка)*

4. И от ветра, и от зноя.

От дождя тебя укроет.

А как спать в ней сладко.

Что это *(палатка)*

5. Он в дороге пригодится.

С ним нигде не заблудится. *(компас)*

6. Я горячее храню.

И холодное храню.

Я и печь и холодильник.

Вам в походе заменю. *(термос)*

Физинструктор Молодцы хорошо отдохнули. А теперь следующая эстафета, но сначала надо отгадать загадку. Слушайте внимательно загадку. Он заменит десять рук,

Путешественника друг

К пикникам уже привык

И хранит в себе тайник. *(рюкзак)*

Эстафета 5 *«Собери рюкзак»*.

Капитаны команд берут рюкзаки. А участники, бегут змейкой к столу берут по одному предмету, нужному в походе и кладут его в рюкзак, возвращаются в команду и передают эстафету.

Физинструктор Замечательно. Ну и конечно все любят играть в мяч на природе. Вот и мы сейчас поиграем. Эстафета 6 *«Не урони мяч»*. Нужно добежать до обруча, встать в него, бросить мяч следующему игроку, убежать в конец.

Итоги подводятся после каждой эстафеты. Победившей команде зачисляется балл, который фиксируется на табло. В конце соревнований оглашается общий итог. *(считаем баллы вместе с детьми)* Выигрывает та команда, которая набрала больше баллов.

Физинструктор Вы очень дружные ребята, а сейчас давайте поиграем в игру *«Весёлые ребята»*. Давайте выберем "ловишку" с помощью считалки. Дети становятся в круг, в середине ловишка. Идя по кругу, дети говорят слова.

Мы весёлые ребята,

любим бегать и скакать,

ну попробуй нас догнать.

Раз, два, три лови! После чего все разбегаются, а ловишка их догоняет.

Физинструктор Весело провели мы время. Пришла пора возвращаться в детский сад. А я знаю короткий путь. Нужно закрыть глаза, хлопнуть в ладоши над головой, и повернуться вокруг себя.

Вот мы и вернулись из **туристического похода**. А за то, что все были дружными, ловкими и смелыми, быстрыми, умелыми я хочу угостить вас фруктами.

Ребёнок 8 Если хочешь быть здоров,

обойтись без докторов,

на твоём столе всегда,

должны быть фрукты. Да!

**Используемая литература:**

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы и Н. А. Вераксы утвержденной Правительством Российской Федерации.

2. Э.Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» пособие для педагогов ДОУ

3. Е. А. Сочеванова «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет»